附件 3

顺德职业技术大学 2025 年度部门整体支出绩效自评报告

部门名称：顺德职业技术大学（公章）

部门负责人（签名）：卢清华

填报人：麦伟誉

联系电话：0757-22326172

填报日期：2026 年 04 月

一、部门基本情况

（一）部门职能

顺德职业技术大学依法履行高等职业教育和职业本科教育职能，围绕人才培养、科学研究、社会服务、文化传承创新和国际交流合作等方面开展办学活动，服务区域经济社会高质量发展。

（二）机构设置

本单位顺德职业技术大学，一级预算单位，报表小类为：单户表。学校内设机构分为党（群）政管理机构、教辅机构、教学机构。其中，党（群）政管理机构、教辅机构有党委办公室（统战部）、学校办公室、组织人事处（教师发展中心）、党委宣传部、纪检办公室、审计室、学生工作部（学生处、武装部）、校团委、工会、教务处、科技处、发展规划处（高职教育研究所）、财务处、资产与设备管理处、后勤保卫处、继续教育学院、图书馆、信息管理中心、国际学院（国际交流合作办公室、港澳台办公室）；教学机构有智能制造学院、能源与汽车工程学院、轻化与材料学院、医药卫生学院、设计学院、商学院、酒店与旅游管理学院、人文学院、外语外贸学院、马克思主义学院、烹饪学院。

（三）年度总体工作和重点工作任务

2025年，学校坚持以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，全面贯彻党的二十大和二十届历次全会精神，全面落实立德树人根本任务，围绕职业本科办学定位和高质量发展目标，统筹推进党的建设、职业本科建设、“双高计划”实施、人才培养、师资队伍建设、科研与社会服务、国际交流合作及校园治理等重点工作，整体支出较好保障了学校年度重点任务实施，为学校事业高质量发展提供了有力支撑。学校成功实现由顺德职业技术学院向顺德职业技术大学的跨越发展，职业本科办学进入新阶段，“双高计划”建设持续深化，办学治校水平和服务区域发展能力进一步提升。

1、坚持党建引领，持续提升治理效能。

学校不断强化政治建设，健全学习贯彻机制，通过党委理论学习中心组、读书班、“三会一课”、主题党日等形式开展学习活动720余次，覆盖党员6000余人次。结合深入贯彻中央八项规定精神学习教育，学校领导班子深入基层调研40余次，梳理教职工意见建议32条，推动北门亮化、反诈培训、教务系统升级等8项“民心实事”落地见效。基层党组织建设持续加强，新增广东省第五批党建“双创”标杆院系1个、样板党支部2个，2个基层党建创新案例入选全省职业院校党建百优案例库，党建引领学校改革发展和服务保障能力进一步增强。

2、聚焦“双高”“建本”任务，推动学校内涵建设取得新突破。

学校统筹推进职业本科建设与“双高计划”建设，第一轮“双高计划”以优秀通过验收，并成功入选国家第二轮“双高计划”建设院校，工业机器人技术、制冷与空调技术两个专业群立项。2025 年 9 月，学校正式由“顺德职业技术学院”更名为“顺德职业技术大学”，实现办学层次提升，职业本科办学体系建设稳步推进，学校高质量发展迈上新台阶。

3、加强人才队伍和教学科研建设，持续提升核心竞争力。

学校持续完善人才“引育留用评”机制，年度新引进博士（博士后）27 名，推荐 8 名海外高层次人才申报国家重大人才项目，“一事一议”引进高层次人才 1 名。教学科研方面，新增国家级精品课程 1 门、省级课程 9 门，获批国家级项目 3 项，实现国家教材领域最高奖项新突破。科研和社会服务能力持续增强，横向合同经费超 3100 万元，到账 2595 万元，产生经济效益 4.3 亿元，服务区域产业和企业技术创新能力进一步提升。

4、落实立德树人任务，推动人才培养质量和学生发展水平持续提升。

学校持续深化“三全育人”综合改革，在大学生创新创业、职业技能竞赛、学科竞赛、社会实践和志愿服务等方面

取得积极成效。2025年，学校在中国国际大学生创新大赛、世界职业院校技能大赛、全国高校学科竞赛等赛事中取得多项国家级奖项；圆满完成十五运会、残特奥会佛山赛区志愿服务工作，累计组织志愿服务5142场，参与23802人次，服务时长近120万小时。招生就业工作保持良好态势，首届本科招生实现“开门红”，物理类最低录取分数530分，88.4%超特控线；应届毕业生初次毕业去向落实率达96.71%，学校人才培养质量和社会认可度进一步提升。

5、强化产教融合和社会服务，服务国家战略和区域发展能力不断增强。

学校围绕中国式现代化建设和新质生产力发展要求，持续推进产教融合、科教融汇和社会服务工作。年度服务中小微企业300余家次，博士团队“揭榜挂帅”对接企业技术需求超100家次，牵头组建佛山市域产教联合体，参与建设机器人、新材料等行业产教融合共同体。“双百行动”取得积极成效，服务“百千万工程”案例入选教育部典型案例，牵头帮扶甘肃培黎职业学院和台江职校取得明显成效。学校国际化办学持续推进，与企业在泰国、柬埔寨共建“岭南工匠学院”，物流管理国际标准获乍得官方认证，学校国际影响力和职业教育对外合作水平不断提升。

（四）部门整体支出情况

根据2025年度部门决算信息，2025年部门整体支出60183.43万元，其中：基本支出6590.40万元，项目支出53593.03万元。部门预算支出明细详见下表：

部门预算支出明细表

单位：万元

支出类别	年初预算数	调整预算数	决算数
一、基本支出	5806.59	6590.41	6590.40
人员经费	5806.59	6590.41	6590.40
日常公用经费			
二、项目支出	40573.03	54844.01	53593.03
其中：基本建设类项目			
三、上缴上级支出			
四、经营支出			
五、对附属单位补助支出			
合计	46379.63	61434.42	60183.43

二、绩效自评情况

（一）自评结论

顺德职业技术大学根据《2025年度佛山市顺德区部门整体支出绩效自评表》开展自评。经对部门整体支出管理效率、履职效能等指标进行综合评价，学校2025年度部门整体支出绩效自评得分为99.5分，绩效等级为“优”。

（二）管理效率分析

1. 预算绩效管理情况

2025年，顺德职业技术大学预算编制总体符合中央、省、市、区关于预算管理和绩效管理的有关要求，能够紧扣学校

年度重点工作任务和事业发展实际，较好体现职业本科建设、“双高计划”实施、教育教学运行、师资队伍建设、学生发展、科研与社会服务、校园建设与后勤保障等重点支出方向。预算编制过程中，学校坚持量入为出、统筹兼顾、突出重点的原则，结合年度工作安排、项目实施计划和资金保障情况，合理安排基本支出和项目支出，预算编制与学校职责职能、发展规划及年度重点任务基本匹配。

根据2025年度工作安排，学校在编制2025年度预算时，按照预算绩效管理有关要求，将绩效目标设置作为项目入库和预算安排的重要条件，同步开展项目绩效目标申报工作。围绕项目实施内容和年度工作任务，结合资金用途、预期产出和实施效果，按要求设置数量、质量、时效、成本和效益等绩效指标，推动绩效目标与预算编制同步申报、同步审核、同步批复。对纳入年初预算安排的项目，学校均按要求编制项目绩效目标，绩效目标设置能够较好对应项目年度实施内容和资金使用方向。但部分细分项目的绩效指标在量化精度上仍有优化空间，需进一步提升指标数据的可衡量性。

该指标分值10分，自评得分9.5分。

2. 财务管理情况

资金使用管理过程中，严格执行国家、省、市、区有关财经制度和学校财务管理规定，围绕预算批复、项目安排和支出进度规范开展资金使用管理。对基本支出、项目支出实

行分类管理，按照预算安排、支出范围和审批程序办理各项支出手续，会议、培训、差旅、公务接待、公务用车等经费支出严格执行有关管理办法和开支标准。对专项资金、上级补助资金、专项债资金及学校自有资金，均按照资金性质和用途加强管理，确保专款专用、程序规范、支出合规。

在会计核算方面，学校严格按照政府会计准则制度和部门决算编报有关要求开展财务核算工作，依据实际发生的经济业务及时、准确进行账务处理。对于资金下达文件有明确要求的，按规定列入相应科目进行财务管理和会计核算，资金分类、支出归集和报表填列基本符合要求。学校按时完成年度部门决算报表、决算说明、决算分析报告及相关财务资料编报报送工作，决算数据能够与会计账簿、预算执行情况和相关台账相衔接。

在内部控制管理方面，学校围绕预算管理、收支管理、采购管理、资产管理、合同管理、建设项目管理等重点环节，落实分级审批、岗位分离、流程控制和责任约束等要求，强化财务审核和过程管控，内部控制总体运行较为平稳。财务管理中严格执行经费审批、报销审核、支付复核等制度，注重防范财经风险和廉政风险。结合学校事业发展和管理实际，学校正在推进内部控制制度修订完善工作，进一步增强财务管理和经济活动管理的规范性。学校已开展2025年度内部控制风险评估工作，形成风险评估报告和风险清单。

在预决算信息和绩效信息公开方面，学校按照当年预决算公开和绩效信息公开有关要求，及时通过学校官方网站公开年度预算、决算及相关说明材料，公开内容包括预决算报表、文字说明及绩效相关信息，公开方式、公开时限和公开内容基本符合要求。对于按规定应公开的绩效目标、绩效自评等材料，学校亦按照有关要求做好整理和公开工作，自觉接受社会监督。

该指标分值20分，自评得分20分。

3. 项目管理情况

顺德职业技术大学对项目立项、政府采购、实施推进、日常监管、验收结项等环节实行全过程管理。项目实施前，结合预算安排和年度工作任务，按规定履行项目申报、论证和审批程序；涉及政府采购的项目，严格按照政府采购及学校采购管理有关规定组织实施。项目执行过程中，学校根据项目实施内容和资金安排，加强对项目进度、资金使用和目标完成情况的跟踪管理，督促项目单位按计划推进实施。对已完成项目，按规定做好验收、结项及有关资料归集工作，确保项目管理各环节衔接有序、程序规范。

在项目监督检查方面，学校结合预算执行、绩效管理和财务管理要求，对项目实施进度、资金支出、采购执行、合同履行和绩效目标完成情况进行日常跟踪和审核，对项目实

施过程中发现的问题及时督促整改，推动项目按计划实施并发挥资金使用效益。

2025 年，学校本级及下属单位纳入财政支出绩效自评范围的项目共 55 个，涉及资金 23127.87 万元。按照区级财政支出绩效自评工作要求，学校已对 55 个项目全部开展绩效自评，项目自评覆盖率为 100%。

该指标分值 12 分，自评得分 12 分。

4. 资产管理情况

顺德职业技术大学按照国有资产管理有关制度要求，结合学校实际，持续加强资产配置、使用、管理和处置等全过程管理。学校对固定资产实行分类管理，围绕房屋及构筑物、通用设备、专用设备、家具用具、图书档案等资产类别，做好资产登记、核算、使用和日常维护工作，确保账实相符、账账相符。新增资产按规定履行采购、验收、入账等程序，资产处置按要求履行审批手续，资产管理总体较为规范。

学校注重提升资产使用效益，结合教育教学、科研创新、校园运行和后勤保障需要，合理配置和统筹使用各类资产资源。2025 年，学校资产管理能够较好服务职业本科建设、“双高计划”实施、教学科研条件改善和校园运行保障等重点工作，年末资产信息、车辆信息、房屋面积等基础数据均按要求纳入决算及相关报表编报范围，资产数据与财务数据能够基本衔接。

在资产日常管理方面，学校按照资产管理制度要求开展资产登记、清查盘点、调拨使用和报废处置等工作，加强对重点资产、在用资产和新增资产的管理，推动资产管理与预算管理、采购管理、财务管理有机衔接。该指标分值 8 分，自评得分 8 分。

（三）履职效能分析

1. “三公”经费控制情况

2025 年，顺德职业技术大学“三公”经费全年预算安排 39.08 万元，实际支出为 39.08 万元，实际支出数未超过预算数。其中，因公出国（境）费用 15.48 万元，公务用车购置及运行维护费 22.60 万元，公务接待费 1.00 万元。“三公”经费支出总体符合预算安排和相关管理制度要求。该指标分值 3 分，自评得分 3 分。

2. 财政支出执行率

顺德职业技术大学全年财政支出完成率为 97.81%，反映学校 2025 年财政资金支出执行情况较好，财政资金能够按照预算安排和项目实施进度有序支出，整体执行效率较高。该指标分值 10 分，自评得分 10 分。

3. 重点工作完成率

2025 年，顺德职业技术大学根据上级统一部署，围绕职业本科建设、高质量发展和年度重点工作安排，扎实推进党建引领、“双高计划”建设、职业本科设立、人才培养、科

研与社会服务、招生就业、校园治理等重点任务落实。年度重点工作总体推进顺利，主要任务均按计划完成，重点工作完成率为100%，较好完成了年度重点工作任务。该指标分值10分，自评得分10分。2025年度重点工作完成情况见下表：

序号	工作任务	完成情况
1	强化党建引领，推进办学治校与学校事业发展深度融合	已完成。全年通过党委理论学习中心组、读书班、“三会一课”、主题党日等形式开展学习活动720余次，覆盖党员6000余人次；学校领导班子深入基层调研40余次，推动8项“民心实事”落地见效；新增广东省第五批党建“双创”标杆院系1个、样板党支部2个；基层党建创新案例入选全省职业院校党建百优案例库2个；获教育部“全国优秀易班共建高校”，连续五年获“省十佳易班中心”。
2	推进“双高计划”和职业本科建设，实现学校发展新突破	已完成。第一轮“双高计划”以优秀通过验收，成功入选国家第二轮“双高计划”建设院校，工业机器人技术、制冷与空调技术两个专业群立项；学校于2025年9月顺利升格为顺德职业技术大学。
3	加强师资队伍和教学科研建设，提升学校核心竞争力	已完成。全年新引进博士（博士后）27名，推荐8名海外高层次人才申报国家重大人才项目；1.入选第二批“十四五”职业教育国家规划教材6本；获第二届全国教材建设奖二等奖2项；新增国家级精品课程1门、省级课程9门； 获全省学校优秀教学成果奖（高职）特等奖3项、一等奖6项、二等奖4项；入选教育部学习型社会建设重点任务（高等继续教育领域）培育建设项目2个；入

		选国家级“智慧助老”优质课程资源1门、教育部县域品牌课程1门；牵头制定并发布《广东省产教融合型企业认定标准》；新增教育部高校网络教学名师1人；新增中华职业教育社第九届黄炎培杰出教师奖1人；新增珠江人才青年学者3人；新增南粤优秀教师1人；教师获省教育厅推荐参评2025年“全国最美教师”（全省职教唯一）。
4	提升人才培养质量和学生发展水平	已完成。获世界职业院校技能大赛争夺赛金奖3项、银奖1项、铜奖2项；获省职业院校学生专业技能大赛一等奖7项、二等奖15项、三等奖26项；获中国国际大学生创新大赛职教赛道银奖1项、铜奖2项；获评全国“三下乡”优秀团队。首届本科招生实现“开门红”，物理类最低录取分数530分，88.4%超特控线；应届毕业生初次毕业去向落实率达96.71%。
5	深化产教融合和社会服务，增强服务区域发展能力	已完成。全年服务中小微企业300余家次，横向技术服务合同经费3142万元，科研及社会服务到账2595万元，产生经济效益4.3亿元；牵头组建佛山市域产教联合体，参与建设多个行业产教融合共同体。入选“全国行业产教融合共同体标杆培育单位”；
6	推进国际交流合作和职教对外开放	已完成。学校与企业在泰国、柬埔寨共建“岭南工匠学院”，物流管理国际标准获乍得官方认证，国际影响力和职业教育对外合作水平持续提升。

（说明：**涉密的工作任务不公开。**）

4. 项目绩效目标完成率和项目完成及时性

2025年，顺德职业技术大学积极履职，有序开展各项工作，各项目推进顺利，绩效目标如期完成。根据评分标准，顺德职业技术大学的项目绩效目标完成情况主要依据于各项目单位绩效自评分数和项目资金的占比权重。但受部分项目外部政策调整、建设周期长等客观因素影响，个别项目实施进度未完全达到预期时间节点，项目完成及时性存在小幅优化空间。该指标分值12分，自评得分为11分。

5. 政治建设、经济建设、文化建设、社会建设、生态文明建设效益

2025年，顺德职业技术大学部门整体支出在服务学校事业发展和履行高校职能方面发挥了较好效益。政治建设方面，学校持续加强党的建设和思想政治引领，全年开展学习活动720余次，覆盖党员6000余人次，党建引领办学治校作用进一步增强。经济建设方面，学校持续推进产教融合和社会服务，服务中小微企业300余家次，横向技术服务合同经费3142万元，科研及社会服务到账2595万元，产生经济效益4.3亿元。文化建设方面，学校围绕立德树人和校园文化建设，持续提升人才培养质量，在教材建设、课程建设、竞赛育人、社会实践等方面取得积极成效。社会建设方面，学校顺利完成升格为顺德职业技术大学，首届本科招生实现“开门红”，应届毕业生初次毕业去向落实率达96.71%，并圆满完成十五运会、残特奥会佛山赛区志愿服务工作，累计组织志愿服务

5142 场，参与 23802 人次。生态文明建设方面，学校相关建设和运行保障工作总体平稳推进，部门整体支出对校园环境改善、后勤保障和学校可持续发展起到了积极作用。该指标分值 10 分，自评得分 10 分。

6. 公众或服务对象满意度

2025 年，顺德职业技术大学围绕师生服务和办学保障持续改进工作机制，结合深入基层调研和意见征集，学校领导班子梳理教职工意见建议 32 条，推动北门亮化、反诈培训、教务系统升级、食堂监管强化、职称晋升优化、医保补充等 8 项“民心实事”落地见效，服务对象获得感和满意度持续提升。同时，根据阳光高考网有关满意度数据整理结果，学校在 2025 年广东省高职院校满意度排名中位居前列，公众和服务对象对学校整体履职情况满意度较高。该指标分值 5 分，自评得分 5 分。

7. 部门评价开展情况

为严格落实“花钱必问效、无效必问责”的预算绩效管理要求，学校组织开展校内各部门 2025 年度整体绩效评价工作，围绕预算执行、业务绩效、成本优化、目标完成等核心内容，全面复盘年度工作成效，查摆问题短板，明确改进方向，持续提升财政资金使用效益与部门履职效能。该指标分值 1 分，自评得分 1 分。

三、存在问题

从2025年预算执行和绩效管理整体情况看，学校围绕年度事业发展目标和重点任务，预算执行和绩效管理总体运行平稳，但在绩效管理精细化、结果运用和内部控制管理方面仍有进一步完善空间。

一是部分项目绩效目标与年度重点任务的量化衔接有待进一步加强。

从绩效目标完成情况看，相关项目在支撑职业本科建设、“双高计划”实施和重点工作推进方面发挥了积极作用，但个别项目绩效目标仍以工作任务完成描述为主，对产出数量、质量和阶段性成效的量化表达不够充分，绩效指标的可衡量性和精准性仍需进一步增强。

二是绩效管理与预算安排的联动机制仍需进一步优化。

绩效评价结果在总结分析方面已发挥一定作用，但在后续预算安排、项目优化和资源配置中的应用深度仍有提升空间，绩效管理对预算决策的支撑作用还需进一步加强，预算编制、执行监控和绩效评价之间的闭环管理还需持续完善。

三是内部控制管理仍需进一步健全。

学校在财务管理、采购管理、资产管理、合同管理等方面已建立并执行相应制度，内部控制总体运行较为平稳，但内部控制信息化水平有待提高。

四、改进措施及有关建议

针对上述情况，学校将结合职业本科建设和“双高计划”实施要求，进一步完善预算绩效管理机制，强化绩效结果运用，推动预算管理和内部控制管理协同提升，不断提高预算执行和绩效管理水平。

一是进一步完善项目绩效目标设置。

围绕学校年度重点任务和项目实施内容，强化绩效指标的量化和可衡量性，增强绩效目标与职业本科建设、“双高计划”实施及重点工作任务之间的对应关系，提高绩效目标设置的科学性、针对性和约束性。

二是进一步强化绩效管理与预算安排衔接。

在预算编制和项目管理过程中更加注重绩效评价结果运用，推动绩效管理与预算安排、项目实施之间形成更加紧密的衔接，更好发挥绩效管理对预算决策、项目优化和资金配置的支撑作用。

三是进一步健全内部控制和风险防控机制。

结合学校内部控制制度修订完善工作，持续加强财务管理、采购管理、资产管理、合同管理等重点领域的制度执行、流程控制和信息化建设，继续深入开展内部控制风险评估和评价工作，不断提升学校经济活动管理的规范化、制度化水平。