

附件 4-1

职业教育“扩提强”（2021-2025 年）
（高职“提水平”）项目
绩效自评报告

部门名称：顺德职业技术学院

填报人：梁意钰

联系电话：0757-22329976

填报日期：2025 年 5 月 14 日



一、基本情况

2021-2025 年度，广东省财政厅印发了年度省级教育发展专项资金相关通知，下达我校职业教育“扩容、提质、强服务”项目资金 4274 万元，年度资金额度分别为 2021 年度 1191 万元、2022 年度 1047 万元、2023 年度 1139 万元、2024 年度 335 万元以及 2025 年度 562 万元。其中，国家“双高计划”省财政支持资金 2562 万元、高职教育“创新强校工程”奖补资金 1712 万元。学校将资金分别安排用于提升信息化水平项目、智慧校园建设项目、信息化标杆校建设、实验实训室建设、专业群建设、课程教学资源建设、技能大赛体系建设和图书资源建设等。

绩效目标是通过省财政支持资金的支持，学校按时并高质量完成“双高计划”和“创新强校工程”年度建设任务，建设高水平高职院校和高水平专业群，新生报到率、毕业生就业率达到预定目标，深化教育教学改革，提高教育质量，人才培养质量稳步提高，服务区域和行业发展能力稳步提升。

二、自评情况

（一）自评结论

通过上级专项资金的支持，学校开展“双高计划”和“创新强校工程”相关专项建设，学校在专业群建设、智慧校园建设、实验实训室建设等方面再上一个新台阶，各项建设成效凸显，学校自我发展能

力不断提升。根据《广东省教育厅关于开展 2025 年省级财政教育资金重点绩效自评工作的通知》，自评分数为 100 分。

（二）资金使用绩效

1.资金支出情况。

2021-2025 年，资金额度 4274 万元。2021-2024 年下达金额 3712 万元，支出金额 3712 万元，资金支出率 100%。2025 年资金额度 562 万元，因学校尚未收到国库指标，没有支出金额。

资金主要用于：

（1）提升信息化水平项目建设，具体支出内容为：VPN 网络安全接入网关设备项目、行政楼 507、508 会议室升级改造及便携式录播系统建设、一卡通系统升级建设、网络通讯费、智慧教室一期建设等。

（2）智慧校园建设项目，具体支出内容为：智慧校园环境改造、一卡通系统升级、信息化运维费用、基于 IPV6 的校园网络改造项目建设、人事信息管理系统建设、地下管线测绘及三维可视管理系统建设、职成融合终身学习信息化教学与管理平台一期建设、图书馆智慧学习空间家具采购、校园综合平台建设、校园全光骨干网络建设、一键决算系统建设以及公共机房改造等。

（3）信息化标杆校建设，具体支出内容为：信息素养基地、智慧教室二期、智能网络（生活区部分）等建设项目。

（4）实验实训室建设，具体支出内容为：形体综合实训室、植

物组织培养室、生物医药与药效检测实训室、旅游数字营销仿真实训室、工业机器人应用编程实训室、家具文化博物馆家具展品采购（一期）、家具文化博物馆设备采购、AHK 机械工技能培训基地建设（钳工实训室与考试中心改造部分）等建设。

（5）专业群建设，具体支出内容为：专业群教育教学改革项目、专业群实践教学。

（6）课程教学资源建设，具体支出内容为：推进课程建设“四个一百”工程，培育百门金课、培育校级课程思政示范课堂，认定课程思政教育案例，继续评选优秀课标。

（7）技能大赛体系建设，具体支出内容为：完善我校“二级学院-学校-省级-国家级”大赛组织体系，完成本年度学生技能大赛国赛、省赛各赛项以及教师教学能力比赛省赛承办工作。

（8）图书资源建设，具体支出内容为：续订采购《百度文库高校版》，提高资源使用率。

2.资金完成绩效目标情况。

学校已完成职业教育“扩容、提质、强服务”项目资金 3712 万元专项资金绩效目标。

3.资金分用途使用绩效。

学校按时并高质量完成“双高计划”和“创新强校工程”年度建设任务，2021-2024 年度资金支出率达到 100%。

（1）学校办学效果进一步提高。

建设国家级高水平专业群 2 个、省级高水平专业群 9 个，新生报到率达到 90%以上、毕业生就业率达到 98%以上，服务对象满意度均达 95%以上，社会满意度高，人才培养质量稳步提高，服务区域和行业发展能力稳步提升。

（2）通过智慧校园项目建设，提升学校教育信息化水平。

一是智慧校园环境改造：对信息素养教育基地、智能微模块数据中心机房、公共机房环境进行翻新、改造，从而改善校园基础设施，为全校师生营造良好的教学环境。二是一卡通系统升级：完善校园卡功能，提高校园卡的安全性，为师生提供便捷、高效的服务；掌握的数据更加精准，为学校管理提供可靠数据支持。三是基于 IPV6 的校园网络改造：提高校园网络性能、安全性，降低网络管理和维护成本。四是图书馆智慧学习空间家具采购：改造为多功能区域，提升空间利用率和服务品质。五是校园综合平台：建设学校大数据平台，开展大数据和智能技术支撑下的多元数据综合分析。此平台建设，实现预警和统计分析功能，为学校发展决策提供支持。六是校园全光骨干网络建设：建设 4 万兆链路全光网链路至学校区域及建立全线冗余光网链路；建设全新的弱电管井、管网系统；建设骨干核心网络设备，实现骨干核心网络设备支持 40G 接口；建设生活区光网链路，实现汇聚至接入上联链路达万兆，接入下联线路为全千兆。此建设为师生提供良好的实践教学环境。七是一键决算系统建设：通过一键决算数字化系统，及时发现账务差异，能够快速定位项目支出差异，提升账务核对

的效率。八是公共机房改造：更新机房的硬件设施和软件系统，提高教学质量。

通过建设，打造智慧校园，重构了学校治理模式、教学模式和服务模式，引领高职数字化建设。

（3）加强环境改造，提升师生信息素养。

第一，智慧教室二期建设建成3种类型教室，其中2间精品高清录播室，22间贡献型教室，26间讲授型教室。第二，智能网络（生活区部分）对学生宿舍区域校园无线网络进行建设，整体采用有线无线融合部署，减少了运维成本；同时通过精细化的覆盖方案，所有宿舍均部署无线AP实现用户独享千兆带宽，提升师生用网体验感和满意度。同时本次部署的所有无线AP均支持业内最先进的802.11ax技术，支持MU-MIMO、OFDMA以及智能负载均衡等功能。同时本次部署的所有无线设备支持通过后端SDN网络管理平台进行统一纳管以及配置策略的统一下发，实现了统一管理、统一运营。第三，信息素养基地建设项目：将图书馆六楼部分区域改造为以信息素养培训为主的培训基地，建设面积为819平方米，建设三个不同的空间来实现信息素养基地的功能：学生信息素养培训空间、教师信息素养提升空间和多功能空间。

（4）打造高水平实验实训室，提升教育教学效益。

首先，对学校实验实训室进行改造。对教学楼5-2-404、406共183平方米场地进行教学条件的改善与提升，购置设备软件等12件

(套), 购置形体坐柜、把杆、镜子一批, 满足专业教学任务、行业培训, 开展技能大赛以及学生德育教育。对艺术楼 A205、A206 共 129 平方米场地进行环境改造及设备提升与改善, 购置设备 13 件等, 满足实验实训教学, 提供相关的技术成果转化。对医学楼 1 栋 4 楼共 248 方场地进行环境改造及实验实训条件的提升与改善, 购置设备 80 件, 实训家具一批等, 实现药品生产、分析与检测、医药营销与药学服务等, 建设专业核心课程, 为企业培养技术技能人才。对教学楼 5-2-104 共 221 平方米场地进行实验实训条件的提升与改善, 购置设备软件等共 75 套(件), 家具一批, 带动酒店管理专业群建设, 满足课程教学。AHK 机械工技能培训基地建设(钳工实训室与考试中心改造部分)主要购置专用设备软件、家具、工具等一批共计 362 件; 工业机器人应用编程实训室购置课程资源包、实训系统、实训家具等 159 件(套), 培养工业机器人专业人才, 承办相关技能竞赛, 提供职业技能等级证书考核平台, 提高社会影响力。其次, 建设家具文化博物馆。购置家具 130 件以上, 设备购置 78 件。

通过项目建设, 建设了一批立足地方又服务地方、依托地方又支持地方, 相互支撑、协调发展、优势突出、特色鲜明的实验实训室, 服务推动专业引领地方经济社会发展。

(5) 通过专业群建设, 推动三教改革。

通过专业群建设, 形成高职特色鲜明的复合型技术技能人才培养模式, 在教育教学改革、教学资源库建设及高素质技术技能人才培养

等方面取得了系列标志性成果。成功申报省级虚拟仿真实训基地 1 个、省级产教融合实训基地 4 个、省级校外实践教学示范基地 6 个、省级教学改革研究与实践项目 30 个、省级教学资源库 1 个。

(6) 推动课程教学资源建设，构建专业群共享课程体系。

课程教学资源建设，构建“共享平台课+共享模块课+特色专业课”的专业群共享课程体系，建成一批校企合作共建的专业群共享课程及其资源，开发一批数字化资源。建设省级课程思政课 9 门，校级金课 26 门，申报省级精品课程 3 门、省级课程思政师范课程 6 门。

教材与教法改革制定课程实施标准，加大开发开发新形态教材与数字化教材力度、进一步申报省级以上教改项目。发挥基层教学组织在教育教学改革中的关键作用，促进教研活动的规范化、制度化、常态化。共建设校级教材 17 个，省级规划教材 3 门。建设省级教改项目 31 个，培育校级教改项目 11 个。

(7) 完善职业院校技能大赛组织体系。

以服务地方、师生为本为原则，全面提升赛事管理与培育水平，以赛促教、以赛促学、以赛促改、以赛促研，完善我校“二级学院-学校-省级-国家级”大赛组织体系。组织我校教师参加全国职业院校技能大赛教学能力比赛省赛、国赛。获得省级奖项 15 个，国家级奖项 3 个；师生参加全国职业院校技能大赛获国赛奖项 4 个。承办广东省学生专业技能竞赛化学实验技术、烹饪、康复治疗技术 3 项赛项。

(三) 资金使用绩效存在的问题

- 1.小部分项目前期规划深度不够，未能将项目效益最大化。
- 2.资金使用计划性不强。

三、改进意见

- 1.进一步加强项目实施的监督管理，定期有针对性地对项目资金使用情况和项目实施情况进行跟踪检查，推动建设与改革。
- 2.加强经验总结，发挥专项资金项目辐射作用，扩大项目建设的效益。
- 3.先立项再争取资金支持，进而优化资金使用绩效，保障资金使用进度。

四、到期拟延续计划

在第二期“双高计划”建设（2025-2029年）期间，学校以“1369”工作部署系统推进“双高计划”建设，即围绕“一个总目标”，即建成中国特色、国内领先、国际知名的职业技术大学；打造“三高”，即办学能力高水平、产教融合高质量、数字赋能高标准；创建“六校”，即立德树人体系特色校、高水平专业群建设示范校、名师名匠汇聚校、产城教融合机制创新校、数字化发展标杆校、国际交流合作先行校；推进“九项任务”，即落实立德树人根本任务、创新产教融合机制、打造高水平专业群、建设一流核心课程、开发优质新形态教材、建设高水平双师队伍、建设产教融合实训基地、构建数字化教学新生态、拓展国际交流与合作。

到 2029 年，学校整体实力、服务能力、国际影响力大幅提升。“工业机器人技术”和“制冷与空调技术（智能家电）”两个专业群达到国内先进水平，“新能源与材料”“智慧康养”“烹饪工艺与营养”“数字创意”“智慧商贸”五个专业群达到省内领先水平，职业本科人才培养模式基本形成，产科教融合成效更加显著，产城教融合特色更加鲜明；成为区域技术技能人才培养的高地、技术创新和成果孵化的枢纽、数字化发展与智慧职教的标杆、粤港澳大湾区深度融合的重要桥梁、中国优质产能走出去的有力支撑、中国职业教育改革的先锋，综合实力位居全国职业院校前列。

在中央财政给予每个高水平专业群每年 1000 万元基础上，需要建立地方财政投入、行业企业支持等多元经费保障支持学校第二期“双高计划”建设。

附件 4-1

新强师工程（2021-2025 年）
（建设新时代教师发展体系和教研体系）项目
绩效自评报告

部门名称：顺德职业技术学院

填报人：黄俊鹏

联系电话：13825539348

填报日期：2025 年 5 月 13 日



一、基本情况

新强师工程项目由广东省教育厅下拨我校用于支持教师队伍建设，项目总预算为 311 万元，项目支出内容包括：1. 重点领域骨干教师技能提升示范培训，面向省内职业院校教师开展省级技能培训项目；2. 省级名师工作室建设工作，促进名教师和骨干教师共同提高；3. 2021 年广东省教育教学成果奖奖金发放；4. “岭南工匠学院”国际化师资队伍建设项目经费建设项目，落实境外办学项目，推进师资水平国际化建设，开展各教师国(境)外访学、交流、培训等活动。

二、自评情况

(一) 自评结论

本项目在广东省教育厅的资金支持与指导下，聚焦教师队伍建设核心目标，严格按照预算与计划推进实施，整体完成情况良好。项目总预算 311 万元，资金分配科学合理，为各项工作开展提供了坚实保障。

在重点领域骨干教师技能提升示范培训方面，面向省内职业院校教师开展省级技能培训，通过系统化课程与实践教学，有效提升了教师专业技能与教学水平；省级名师工作室建设工作，搭建起名师与骨干教师交流成长平台，充分发挥辐射带动作用，形成教师共同进步的良好局面；及时完成 2021 年广东省教育教学成果奖奖金发放，激发了教师投身教育教学改革创新积极性；

“岭南工匠学院” 国际化师资队伍建设项目积极推进，顺利落实境外办学项目，组织教师开展国（境）外访学、交流与培训活动，显著提升师资队伍国际化水平。各项目均达到预期目标，切实增强了教师队伍的综合实力与竞争力。自评分数 97 分。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况。

本项目由广东省教育厅下达资金 311 万元，其中 2022-2024 年共下达 242.15 万元，2025 年 68.85 万元尚未有国库财政指标下达；资金预算支出为 240.25 万元，2022-2024 年预算完成率为 99.21%。

2. 资金完成绩效目标情况。

本项目总体绩效目标包括：（1）通过开展重点领域骨干教师技能提升示范培训，提升教师专业技能与实践教学能力，培养一批行业领先的教学骨干；（2）依托 2 个省级名师工作室建设，发挥名师引领效应，打造高水平教师团队，促进教师协同成长；（3）落实教育教学成果奖奖金发放，激发教师教学研究与创新活力，推动教育教学模式改革；（4）推进 “岭南工匠学院” 国际化师资队伍建设，拓宽教师国际视野，引进国际先进教育理念与资源，提升师资队伍国际化水平。最终实现教师队伍全面建设全面升级，为广东省职业教育发展提供坚实的人才支撑。

本项目绩效目标完成情况：本项目紧扣总体绩效目标扎实推

进，各项目标均高质量达成。产出指标方面，资金支出完成率为99.21%，举办重点领域技能培训项目6个，培训参训合格率达100%，培训人数超过200人；2022年度共计成功申报省级教学成果奖特等奖2项，一等奖2项，二等奖6项；效益指标方面，名师工作室入室学员20名，网络学员20余名，共发表论文6篇；学员作品申请授权实用新型专利2项；学员作品申请外观专利10项。姚美康入选国家万人计划教学名师，杨晗获广东省技术能手称号，并主持省级课题1项，效益指标全部完成。

3. 资金分用途使用绩效。

通过开展6个省级骨干教师技能提升培训项目，覆盖省内超200名职业院校教师，参训学员合格率为100%，显著增强教师实践教学能力，2025年6月即将开展2个省级重点领域培训项目，预计培训省内职业院校教师90人；依托姚美康、陈燕舞2个省级名师工作室建设，入室学员超过20人，累计获得5项省级以上项目立项或验收通过，3人获得省级以上教学奖项，发表论文6篇；发放教育教学成果奖奖金后，40余个获奖团队持续钻研，成果在省内广泛推广，切实激发了教师创新活力，推动人才培养模式革新；“岭南工匠学院”国际化师资队伍建设项目将于2025年8-11月期间与境外高校合作，预计选派20名师生开展访学交流。

（三）资金使用绩效存在的问题

1. 从培训后学员们对课程的满意度调查得知，如果下次再参加培训，希望实操内容可以更具针对性，如专门开设关于地方特色菜肴、中式面点、西式面点等的技能培训，且希望增加实操训练时长。这为我校进一步改进培训，优化培训内容带来方向。
2. 工作室学员来自于广东省内不同的高校，每次开展相关培训学员时间比较难协调统一。学员培训费由工作室承担，但出差的差旅费用需会本校报销，不同学校报销制度不同，个别学员比较困扰。
3. 专业建设经费统筹困难。主要原因：没有科学的分配方法，对于统筹的概念不清晰，教务处未对各二级学院进行绩效评价。

三、改进意见

针对资金使用绩效存在的问题提出完善意见。

（一）做好省级重点技能培训需求调研，提高申报项目质量

提前谋划，面向目标学校和群体，开展培训需求调研，在需求调研的基础上，写好省培国培项目申报书，争取立项成功。

（二）提高培训质量，做好培训资源转化工作。

加强学习和交流，把立项的培训项目做好，让培训学员学有所获，提升学校和专业的美誉度。同时育训结合，做好培训资源的转化工作。

（三）开展名师工作室的校企深度合作。

根据学员实际情况开展多种形式的集中研修，时间不少于 15 天，分段多次开展；继续指导学员进行专业建设或课程建设，并赴学员所在单位进行交流指导进一步开展校企深度合作，指导学员优化所在学校、专业校企合作的方案建设。

（4）提高预算精细化管理水平

积极参加财务处组织的培训，熟悉学校各类财务制度，提高业务能力，按学校财务制度要求严格实行预算管理，严格执行批复的预算、按照规定调整预算，提高经费二次分配统筹的能力。

四、到期拟延续计划

暂无

附件 4-1

基础教育高质量发展（学校体育美育卫生国防 教育改革发展）项目绩效自评报告

部门名称：顺德职业技术学院

填报人：杨芹、陈凡粤

联系电话：13798690919、13928287897

填报日期：2025 年 5 月 14 日



美育项目绩效自评报告

一、基本情况

在广东教育厅的指导下、学校党委领导统筹及各职能部门的大力支持下，根据文件精神要求及项目开展情况，就顺德职业技术学院承办的省级美育项目工作完成情况，做基本介绍：

（一）近五年项目文件及下达资金额度

1. 佛山市财政局关于下达 2021 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知（佛财行【2021】37 号）

2021 年上级下达资金 47 万元，其中美育浸润行动计划高校项目 14 万元，美育浸润行动计划展演研讨会 33 万元。

2. 佛山市财政局关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知（佛财行【2022】25 号）

2022 年上级下达资金 140 万元，广东省学校美育浸润行动计划浸润高校 20 万元，承办美育浸润计划成果展演活动 50 万元，广东省 2022 年美育年度报告 20 万元，全国第七届中小学艺术展演活动 50 万元。

3. 佛山市财政局关于下达 2023 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知（佛财行【2023】38 号）

2023 年上级下达资金 70 万元，其中美育浸润行动计划 20 万元，粤东粤西粤北中小学合唱师资培训及展演活动 50 万元。

4. 广东省财政厅关于下达 2024 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知（粤财科教【2024】15 号）

2024 年上级下达资金 15 万元，承担学校美育浸润行动计划部分任务 15 万元。

5. 广东省财政厅关于下达 2025 年基础教育高质量发展资金（学校体育美育卫生国防教育改革发展）的通知（粤财科教〔2025〕30 号）

2025 年上级资金额度 180 万元，实施“学校美育浸润行动计划”20 万元，广东省美育宣传融媒体平台建设 60 万元，承办第三届粤东西北地区中小学生合唱培训及交流展示活动 100 万元。截止 2025 年 3 月 31 日，学校尚未收到国库指标，2025 年项目任务未开展。

（二）项目执行基本情况

就以上文件内容，对项目完成执行情况总结如下：

1. 传承与担当美育铺就教育均衡发展

为解决广东教育均衡发展中美育资源、师资等痛点难点问题，自 2021 年学校双重身份，作为牵头和美育浸润行动计划高校，首创粤 10 个“1”的工作内容，疫情期间，顺德职院始终秉持“

以文化人、以美育人"的理念，各种思考对策办法，保障完成各项工作内容，组织好项目的实地执行，我们创新"线上+线下"双轨模式，组织师资培训、线上展演等，组织现场会议 1500 人参与，组织现场成果展板展示，美术工作坊展示，让美育之光照亮更多乡村课堂。

2. 情怀与责任：职教人的初心答卷

作为全国"双高计划"建设单位，我校始终将服务社会视为立校之本。承办省级美育会议、展演 22 场，吸引 100 余所院校、3000 名教师代表参会，撰写 13 万字的《中小学艺术教育年度报告》等权威文件 2 份。我们不仅开放各类教学资源给粤东粤西粤北地区师资，更组织师生志愿者团队全下基层超过 500 人，参与课程、社团等指导，从非遗传承人走进课堂讲授到建立培训后跟踪指导微信群，这些细节背后，是顺职院"躬耕教坛、甘为人梯"的精神传承。

3. 创新与协同：构建美育发展共同体

美育项目执行过程中实现三大升级：一是组建由高校教授、中小学名师、行业指挥家构成的"三维导师团"；二是首创"1+3+N"辐射模式（1 所高校带动 4 所浸润中小学等周边学校，形成 N 个区域美育项目）；三是搭建资源共享平台，用大手大大手，大手拉小手，小手拉小手的平台模式，通过互相展演观摩，通过交流展示，通过方法机制创新，将美育浸润等转化为长效赋能，组织

美育浸润学校全校师生成果展演3场；组织粤东粤西粤北合唱师资培训约600人，合唱展演244支队伍15000多名师生登上省级舞台，让粤东西北的孩子们在《落雨大》《月光光》的旋律中，听见文化自信的回响。

（三）媒体报道与社会影响力

主流媒体传播与政策认可：美育改革案例和艺术展演被人民日报、学习强国等国家省市级多家媒体报道超过50次，新华社单篇最高点击量77.3万次。学校党委书记连续两年在全省美育大会作专题汇报，10项案例入选省级平台。在数字化平台与社会资源联动上，创建“广东学校美育”公众号，图片直播点击量17.5万次，收到省厅感谢信3封，向帮扶学校开放共享各类成果资源，覆盖师生超15万人次。

美育是点亮心灵灯火的教育，是跨越功利直达灵魂的滋养，本着乡村所需顺职所能，我们一直守着初心，让每个孩子都有人生出彩的机会。学校承办的省级美育项目，同时给予我们提升和学习的平台，让我们学校的师生内心得到了美的升华，美育已悄然完成其神圣使命——培养既能仰望星空又能脚踏实地的人。愿我们携手共同守护这份“以美育人，向美而行”的教育初心，共同谱写广东美育的华彩乐章！

二、自评情况

（一）自评结论

我校结合过去五年的活动完成情况，自评分数 100。

1. 成立美育专项领导小组

美育工作领导小组架构如下：

组长：李先祥；副组长：刘毓、罗丹；成员：万力、王晓、刘锦鑫、王志雄、杨芹

下设美育中心：由学校文化素质教育中心人员组成。

2. 齐抓共管美育机制

近五年，学校美育工作领导小组和美育中心，建立了“党委领导、美育中心统筹、各部门协同、齐抓共育”的“大美育”工作机制，就美育承办项目，以学校党委书记牵头成立专门学校美育工作领导小组，召开各类工作推进会、协调会超过 15 次，学校党委书记调研美育浸润学校，走访美育浸润师生，观看美育成果，学校以党政办公室为统筹，校团委协调的各核心职能部门参与如组织人事处、财务处、教务处、设备处等，二级学院全员全过程参与的人人美育理念。

（二）专项资金使用绩效

1. 专项资金支出情况。

根据省厅有关经费管理办法通知，并严格执行学校有关资金使用管理办法，每年上级下达通知后，学校财务处对项目进行专门的立项，校团委成立内部成财经领导小组，对大额资金（10000 元以上）进行讨论研究，并由财经领导小组签字，合理合规合法

的完成了各项工作的资金使用，高效利用项目资金，在本着用心做好服务工作的同时，我校按时按点完成了各项工作任务。

2021-2024 年，上级下达美育项目资金 272 万元，支出 271.25 万元，资金执行率 99.7%。2025 年资金额度 180 万元，学校还未收到国库指标，没有支出。

2. 专项资金完成绩效目标情况。

所有专项资金，全部用于指定的美育项目，组织老师完成课程教学、师资培训、调研、成果展演；组织现场研讨会、专家座谈会等超过 50 场；作为牵头单位组织各种工作研讨会 10 次以上，组织学校与省厅，学校自行调研，学校余浸润学校调研等 10 次以上的走访研讨，组织一场 130 人左右的中期研讨会，完成宣传片、主题曲征集、画册设计与制作，LOGO 设计等工作；作为粤东粤西粤北合唱展演承办单位，组织 244 支队伍 15000 师生参与展演，作为资金使用完成达到预期的效果和目标。走访调研学校超过 300 所。

3. 专项资金分用途使用绩效。

（1）作为浸润高校，我们与阳江市被浸润的四所学校签到了浸润协议，近五年将省厅下达的浸润费用以到账经费形式给予 22 万以上，全部用代收代付形式拨款给中小学，用于美育课程、美育实践、校园文化建设、师资培训等费用。2 年牵头 27 所高校组织督察调研学校超过 100 所，2021-2024 年组织开展暑假三下

乡活动，参与师生3达300人次，被浸润学校参与师生超过3000人。组织美育浸润成果展演3场，参与师生达15000人，单场活动的图片直播点击量超过17万人次，2024年四所学校获奖134项。

作为牵头单位，组织其他27所高校开展美育浸润行动计划，覆盖中小学162所、直接受益学生超50万人、开设美育课程291门、师资培训23000人、成立美育社团196个、师生艺术比赛获奖352人次。

（2）粤东粤西粤北合唱展演，三个片区进行活动直播，邀请专家超过50人指导，组织开展研讨会、评审会超过25场，活动被南方日报+、羊城晚报等多家媒体进行了报道。两年合唱展演超2000名志愿者，服务参加展演师生细节体现到一份盒饭、一杯水、一张餐巾纸，乃至医疗服务安排120救护车全程跟进，还有活动直播现场我们要求每位老师孩子必须都有露脸的镜头，充分说明了本专项美育活动的社会影响力，努力做到让广东省粤东粤西粤北的每位师生都能被看到、被听到、被影响到的以美育人工作新模式。

（3）完成专门的美育浸润考核指标，组织约20位美育专家调研，通过实地考察美育浸润行动计划，专家们下沉到各个地市局的浸润中小学，用多维度的检查标准来进行了打分。检查学校超过300所以上。

(4) 美育现场研讨会，我校高质量完成了一部宣传片，一本画册的设计与制作，一首主题曲征集，一本总结材料汇编，一个 LOGO 的设计，一场展板展示等十个“1”美育成果，全部通过省厅有关部门的审议并达到本项目的有关要求。

(5) 完成中小学年度报告超过 13 万字并提交省教育厅，重新宣传思路完成学校美育公众号，打造专属省级美育宣传平台；组织完成第七届中小学艺术展演，协助完成团部进行节目打磨和参与展演活动。

(6) 实现了美育课程开足开齐、活动经费有保障、师资水平有提升、区域差距有缩小、理论水平有提升、实践展演水平有提高、社会影响力深入人心。

(三) 专项资金使用绩效存在的问题

执行本项目过程中，因为经验欠缺，加上组织过程中多部门要参与协调完成，因此，导致经费使用考虑不周全和预算不完整等情况，具体如下：

1. 项目分项预算执行需要规范，部分项目前期工作准备不够充分。

2. 项目资金预算不够完整，部分资金未列入预算。如设计费、评审经费、项目可行性研究报告费用、特别是涉及需要请省内外专家的费用没列入项目规划经费。

3. 专项资金拨付不及时。财政拨付流程长、时间长。

三、改进意见

针对专项资金使用绩效存在的问题提出完善意见。

1. 竞争性获得项目的制度制定，对于经费的使用用途明确并规范，进行有关工作人员和财务人员的培训，告知使用的制度和财务执行办法。

2. 项目资金的预算进行集体决策商议，并对资金使用的时间节点举行细化，最大限度的完成每个项目的执行效果和效益。

四、到期拟延续计划

暂无。

体育项目绩效自评报告

一、基本情况

（一）项目基本情况

2021 年 11 月、2023 年 11 月、2024 年 11 月，学校向广东省教育厅申请承办 2022 年、2024 年、2025 年广东省第二十二届、第二十四届、第二十五届大学生篮球联赛（丙组）赛事。2022 年 3 月（2023 年 8 月、2025 年 2 月）《广东省教育厅办公室关于同意有关单位承办 2022 年（2024 年、2025 年）广东省学生年度体育单项赛事的通知》中同意我校承办 2022 年（2024 年、2025 年）广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）大学生篮球联赛（丙组）赛事。2022 年 5 月（2024 年 4 月、2025 年 3 月）收到顺德职业技术学院关于《财务立项通知》“广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）大学生篮球赛丙组承办资金共 305 万元由人文学院负责”。后因新冠疫情原因，原定 2022 年 11 月份举行的第二十二届大学生篮球赛丙组比赛延期到 2023 年 4 月 17 日至 25 日进行（第二十四届大学生篮球赛丙组于 2024 年 11 月 15 日至 24 日进行）。结果：圆满完成。第二十五届大学生篮球赛丙组将于 2025 年 11 月举行。

校园足球发展基金：根据《佛山市财政局关于下达 2021 年基础教育高质量发展（学校体育美育卫生国防教育改革发展）》的通知文件要求，2021 年教育发展专项资金（校园足球发展资金）

共5万元，为了节约资金，我们按照预算使用。主要用于校园足球比赛、校队物资添置和校队交流比赛、改进和完善体育设施，提高校园足球水平。

（二）项目决策情况

承办三届的大学生篮球赛丙组，学校高度重视竞赛承办工作，成立了竞赛领导小组。为了确保比赛的客观、公平、公正，确保竞赛的顺利进行，领导小组组织成立了人文学院工作小组，由体育教研室制定承办赛事工作方案和经费预算方案，并由工作小组多次讨论确定可行的工作方案和经费预算方案。编写竞赛赛场应急预案，成立应急救援小组，将竞赛主场的各项工作任务到人，责任到人。工作方案和经费预算方案分别经人文学院党政联席会议多次讨论通过。

（三）绩效目标

加大体育基础项目和三大球工作力度，整体推动新时代学校体育工作开展。办好学生体育年度单项赛，营造浓厚校园体育活动的氛围。

2021年教育发展专项资金（校园足球发展资金），有效推进校园足球项目的发展，活跃校园体育气氛，促进校园文化发展。

二、自评情况

（一）自评结论

绩效自评结论：优。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况。

2021-2024 年，上级下达体育项目资金 210 万元，支出 205.88 万元，余 4.12 万元结转至 2025 年继续使用，资金执行率 98%。2025 年资金额度 100 万元，学校还未收到国库指标，没有支出。

（1）承办广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）大学生篮球赛丙组资金分配。

序号	资金	用途	具体项目名称	项目建设内容及目标（简要概述）	资金安排（元）
1	2022 年（2024 年、2025 年）学校体育美育卫生国防教育资金	校承办省大学生篮球比赛项目	器材及场地更新	用于购置电子计时器（5 套）、比赛场地队员席凳子、场地维修及维护、比赛用球等及其他设备，场地布置与广告布置，场地租赁等。目标：使比赛更规范、减少人为误差。	83.5 万
2	2022 年（2024 年、2025 年）学校体育美育卫生国防教育资金	校承办省大学生篮球比赛项目	服装及专家费用	用于裁判员（约 200 人）专家（约 60 人）、记录台（约 90 人）聘请费用、食宿费用、服装费、茶歇等。目标：提升赛事品位、使赛事更加专业化。	140 万
3	2022 年（2024 年、2025 年）学校体育美育卫生国防教育资金	校承办省大学生篮球比赛项目	工作人员、志愿者费用	用于工作人员（约 180 人）及志愿者（约 100 人）餐费和劳务费。目标提升赛事的服务标准	43 万
4	2022 年（2024 年、2025 年）学校体育美育卫生国防教育资金	校承办省大学生篮球比赛项目	赛事宣传、奖牌奖杯等配套用品制作费用	用于宣传推广、直播音响、各项工作人员的保险、奖项、奖杯、奖牌、奖状制作，矿泉水、办公用品，工作证的制造，秩序册制定医疗、器材整理、资料整理费用。目标是推广篮球运动、奖励获奖队伍，保障比赛任务顺利完成。	38.5 万

（2）2021 年教育发展专项资金（校园足球发展资金）5 万元，使用情况：

校园足球比赛服装 100 套、奖杯、横幅牌匾、校旗、奖牌、足球包、比赛用球、运动冷冻喷雾共使用 29016 元；校足球队与广州工程技术职业学院和广东水利水电交流学习餐费、交通费、住宿费共使用 14252 元；热身赛用水 340 元；校园足球工作小组成员服装 6392 元；总共支出 5 万元。

2. 资金完成绩效目标情况。

2022 年（2024 年、2025 年）广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）篮球联赛（丙组）参赛队伍数量共计约 245 支队伍；2022 年（2024 年、2025 年）广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）篮球联赛（丙组）参赛人数共计约 5800 人；推动校园篮球推广学校数量 100 间；100%按全国、省教育厅年度工作安排进行创建；100%按相关计划要求及时开展。

提升场馆建设；有效推动校园篮球文化；实现篮球馆 100%电子信息化和 100%的有效推动校园篮球文化；校园篮球开展影响力，带动学校体育发展；学校体育交流；学生体育竞技水平和体质健康水平；带动不少于 100 所高校的体育发展；有所促进学校体育交流和提升学生的竞技水平和体质健康水平。形成全社会支持学校体育美育工作的良好氛围；通过开展各类比赛与活动，得到家长、学校、社会广泛支持，形成良好发展氛围。

根据评价资金实际情况，阐述其带来的效益和可持续发展等情况。通过场馆器材的升级，实现篮球馆比赛时记录台 100%的电子信息化，提高观众观看的舒适性。在以后的所有赛事包括（校级、、区级、市级、省级）都能使用。通过承办比赛同时也培养了一批优秀的记录台工作人员，也为以后赛事的工作提供支持。通过本次赛事，有效的提高校园篮球开展影响力，带动学校体育发展；学校体育交流；学生体育竞技水平和体质健康水平；带动不少于 100 所高校的体育发展；有所促进学校体育交流和提升学生的竞技水平和体质健康水平。形成全社会支持学校体育美育工作的良好氛围；通过开展各类比赛与活动，得到家长、学校、社会广泛支持，形成良好发展氛围。

2021 年教育发展专项资金（校园足球发展资金）：促进学校师生参加足球运动的人数。

在资金使用方面：根据《广东省教育厅办公室关于同意有关单位承办 2022 年（2024 年、2025 年）广东省学生年度体育单项赛事的通知》的要求资金支付项目进行，按学校财务管理的相关文件和相关规定进行支出。

在竞赛方面：为了赛事的客观、公正、公平，与裁判独立、无利益冲突有着直接的联系，本次赛事的裁判，由广东省学生体育艺术联合会指派。由全省各个学校、行业的优秀篮球裁判组成，并在开赛前两天到达比赛场地进行了理论的实战的培训。在整个

赛事过程中无一例投诉，并得到了各学校运动队的一致好评，确保了竞赛成绩的公信度。

3. 资金分用途使用绩效。

通过广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）大学生篮球联赛（丙组）赛事，展现了各运动员不畏强手、顽强拼搏，展现了当代大学生朝气蓬勃的精神面貌和努力拼搏、每球必争的意志品质。

广东省第二十二届（第二十四届、第二十五届）大学生篮球联赛（丙组）赛事，带动吸引了更多大学生参与体育比赛的热情，通过坚持办好已经形成届次的大学生体育竞赛活动，大力开展篮球项目的比赛。

通过举办体育比赛，协同教育部门督促指导各学校开展体育任务的落实，组织实施学校阳光体育、快乐体育进校园活动，促进竞技体育与学校体育相结合、普及学校体育锻炼，抓好体育课堂教学和课外体育活动，认真实施《学生体质健康标准》，促进大学生身体素质提高和人的全面发展。整体推动新时代学校体育工作开展。

2021 年教育发展专项资金（校园足球发展资金）：完成了校园足球发展各项目标，校园足球活动和校足球队交流学习，提高校园足球水平。促进足球运动在学校的普及。

（三）资金使用绩效存在的问题

一是承办比赛个别细节处理不足，工作过程中仍存在需要改进的地方；二是举办比赛创新活动形式上，学生参与性、投入程度还应继续加强。

三、改进意见

一是做好赛后工作总结，为继续做好下次承办省赛做好经验积累；二是继续承办好下次省赛准备，加强宣传力度，创新赛事活动形式，顺利推进赛事圆满成功，不断增加学生体质，全面促进学生健康成长。三是开展班级、院级、校级的足球和篮球比赛，以赛促发展，促普及。

四、到期拟延续计划

做好本次承办赛事的总结工作，整合赛事资源，提升技术保障，为以后赛事的承办积累经验，做好宣传推广，提升赛事传播力与参与度。建立校园足球和篮球的比赛制度，校园竞赛常态化。

附件 4-1

基础教育高质量发展（2021-2025 年）

（德育和劳动教育专项）项目

绩效自评报告

部门名称：顺德职业技术学院

填报人：李霞、黄山

联系电话：13929102600、18824898662

填报日期：2025 年 5 月 15 日



一、基本情况

2021-2025 年度，上级下达我校德育和劳动教育专项资金 119 万元，年度资金额度分别为 2021 年度 32 万元、2022 年度 18 万元、2023 年度 20 万元、2024 年度 15 万元以及 2025 年度 34 万元。其中德育建设项目 104 万元，劳动教育基地建设项目资金 15 万元。

（一）广东省高校思政课李霞名师工作室项目

根据《广东省高校思想政治理论课名师工作室管理办法》要求，广东省高校思政课李霞名师工作室由省教育厅和工作室所在学校共管共建，每年拨付一定资助经费，设立专项经费支持工作室开展工作。2021 上级下达 8 万元、2022 年下达 12 万元、2023 年下达 15 万元元、2024 年下达 15 万元元，共计 50 万元。每年经费到账后，我校马上立项使用，并设立项目名称为“广东省高校思想政治理论课名师工作室‘李霞名师工作室’”专项经费，主要用于组织开展广东省高校思政课李霞名师工作室建设、广东省高校思政课教师教学基本功录像评审现场复赛，百节党史微课拍摄、广东省大中小思政课名师工作室共建，组织学员参加各级各类教学比赛和教育教学成果奖，组织学员撰写科研、教研教改文章并申报各级各类科研、教研教改课题等，完成广东省思政课李霞名师工作室 10 名学员培养。

（二）“八个相统一”思政课建设示范点培育项目

我校于 2020 年 12 月立项了广东省“八个相统一”高校思政课建设示范点培育单位，示范点培育单位由省教育厅和示范点培

育单位学校共管共建，每年拨付一定资助经费，设立专项经费支持示范点培育单位开展工作。2021、2022 年各下达了 6 万元。每年经费到账后，我校马上立项使用，并设立项目名称为“八个相统一”思政课建设示范点培育项目专项经费，主要用于强化思想政治理论课课程内涵建设、优化教学模式、提升教师教学水平和教研能力，使我校思政课变成学生真心喜爱和受益终身的“热课”和“金课”。为确保该经费专款专用，更科学合理地使用该项目经费，项目组特制定了相关项目绩效的组织实施办法，具体如下：

1. 成立项目资金管理小组和项目团队

专门成立项目资金管理小组和绩效管理工作小组，项目资金工作管理小组项目负责人顺德职业技术学院马克思主义学院李霞召开动员会议，会上要求认真贯彻落实上级文件精神，必须根据相关文件要求按时、按质、按量完成自评工作，如实上报相关材料，确保本次工作顺利完成。

2. 绩效目标分解

明确工作内容和完成时间，保证工作落实进度，从而保证绩效目标的实现。

3. 制定绩效目标责任制

为使项目工作严格按原定绩效目标进行，项目绩效管理工作小组负责对本项目自评情况进行审核，明确责任，保证绩效目标落实。在绩效管理工作小组的统筹协调下，自评工作有条不紊开展相关各方面的资料传递及时准确。

（三）大学生心理健康教育区域中心建设项目

为推进高校大学生心理健康教育与咨询工作区域协调发展，根据《广东省教育厅关于申报第二批广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心的通知》（粤教思函〔2018〕37号）要求，经高校自主申报，省教育厅组织专家审核和实地调研，并征求区域内高校心理健康教育工作部门意见，2019年4月，顺德职业技术学院获批“广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区”（含佛山市、肇庆市、云浮市共12所高校）的建设单位。根据《广东省财政厅关于下达2021年基础教育高质量发展资金（德育和劳动教育专项）的通知》（粤财科教[2021]69号）要求，2021年到账建设经费3万元。在省教育厅的指导下，目前已经建立了区域中心第六片区工作领导小组、专家指导委员会、工作委员会，顺德大中小学生心理健康教育协同工作委员会，制订了《区域中心第六片区建设与管理工作的指引》，以及区域中心第六片区心理中心主任联席会议制度。

在2021年区域中心建设期间，有两所新建高校（广东云浮中医药职业学院、广东肇庆航空职业学院）加入了心理健康教育区域中心第六片区。区域中心进一步了解各校心理健康教育与咨询工作现状，定期召开区域中心主任联席会议，组织本区域高校心理健康教育与咨询人员积极开展心理健康教育课程建设、教学观摩、心理督导、案例研讨、学术研讨、参观考察等活动，有效提升各高校教学与咨询专业人员的工作能力和专业水平。为实现

对心理区域中心的标准化、示范化、品牌化的建设，进一步整合资源、凝聚力量、发挥优势，规范工作流程、拓宽转介途径、健全监管机制、加强技能培训、推进结对共建、实现信息共享等方面多下功夫，倾力打造片区心理工作品牌与特色，逐步完善心理健康教育与咨询工作体系。

（四）劳动教育基地建设项目

2021 年到账建设经费 10 万元，2023 年下达经费 5 万元。

主要用途：劳动教育主要依托学校烹饪学院（顺德厨师学院）开展。用于广东省中小学生劳动教育基地建设，包括劳动教育课程开发；开展劳动教育活动；参加劳动教育相关的会议、培训和比赛等。

绩效目标：新增两所建立稳定合作关系的中小学；面向中小学生开展劳动教育不少于 500 人次。建设广东省中小学生劳动教育基地，包括劳动教育课程开发；开展劳动教育活动；参加劳动教育相关的会议、培训和比赛等。

二、自评情况

（一）自评结论

通过上级专项资金的支持，学校开展“八个相统一思政课建设示范点培育”、“思政课名师工作室建设”、“大学生心理健康教育区域中心建设”及“劳动教育基地建设”等专项建设，指导学员参加各级各类教学比赛和教育教学成果奖，撰写科研、教研教改文章并申报各级各类科研、教研教改课题多次；开发多门劳动教育课

程，开展面向中小学生的劳动教育活动多次。广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区在区域中心成立之后，迅速完成了区域中心组织架构的建设，建立了资金、项目管理制度，并规范了管理工作。根据《广东省教育厅关于开展 2025 年省级财政教育资金重点绩效自评工作的通知》，自评分数为 100 分。

（二）资金使用绩效

1.资金支出情况。

2021-2025 年，资金额度 119 万元。2021-2024 年下达金额 85 万元，支出金额 83.93 万元，余 10679.64 元结转至 2025 年继续使用，资金支出率 98.74%。2025 年资金额度 34 万元，因学校尚未收到国库指标，没有支出金额。

（1）广东省高校思政课李霞名师工作室项目，项目资金共计 50 万元，余 10679.64 元结转至 2025 年继续使用，资金使用率 97.86%。

（2）“八个相统一”思政课建设示范点培育项目，项目资金共计 12 万元，已全部使用完毕，资金使用率 100%。

（3）大学生心理健康教育区域中心建设项目，项目资金 3 万元，已全部使用完毕，资金使用率 100%。

（4）“校地结对 时间育人”项目，项目资金 5 万元，已全部使用完毕，资金使用率 100%。

（5）劳动教育基地建设项目，项目资金 15 万元，已全部使用完毕，资金使用率 100%。

2.资金完成绩效目标情况。

(1) 广东省高校思政课李霞名师工作室项目，经费主要用于李霞名师工作室日常建设、学员培训费用、学院教研教改申报指导、教师教学比赛指导、教师教研活动组织、广东省高校思政课青年教师基本功视频评审及现场复赛、承办“建党百年与思政课教学·我能我秀”2021年广东高校思想政治理论课名师工作室（高职院校）教学创新展示活动、广东省高校思政课李霞名师工作室学员考核、工作室任期考核、“恰是风华正茂时：中国共产党百年奋斗史”百节微课拍摄、广东省大中小思政课一体化名师工作室共建项目启动工作和建设工作。已完成预定的任务和经费使用率。

(2) “八个相统一”思政课建设示范点培育项目

根据项目绩效各项指标任务，已高质量超额完成，具体如下：

序号	绩效指标	目标值	完成值	达标情况
1	团队建设	1. 立项省级及以上（含省级）教学团队1项； 2. 培育省级及以上（含省级）教育教学成果1项。	1. 2022年思政课教育教学团队获广东省教师教学创新团队立项；2020年12月获教育部“高校示范马克思主义学院和优秀教学科研团队”立项。 2. 2022年“高职思政课“四析四讲四融合”教育教学育人模式的构建与实践”获广东省教育教学成果奖(职业教育)特等奖，	100%

			是广东省高职思政课唯一的特等奖；2023 年，“学习·讲习·践习：高职思政课“四析四讲四融合”教学模式的构建”获国家教育教学成果奖（职业教育）二等奖。	
2	课程建设	1. 立项省级及以上（含省级）在线开放课程 1 项； 2. 完成广东省精品资源共享课建设验收 1-2 门。	1. 2022 年，《哲学基础》获广东省高等职业教育“课堂革命”典型案例认定，并于 2023 年 1 月，《哲学基础》立项成为国家级精品在线开放课程。 2. 2023 年 9 月，《毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论》广东省精品资源共享课建设验收通过。	100%
3	教学比赛	1. 获省级及以上（含省级）教学比赛 5-10 项。	获国家级二等奖 1 项，省级二等奖以上 15 项，分别是获 2020 年全国职业院校技术大赛教学能力比赛二等奖 1 项；第十七届“挑战杯”广东大学生课外学术科技作品竞赛省赛一等奖 1 项；广东省第六届高校（高职）青年教师教学大赛二等奖等等。	100%
4	队伍建设	教师晋升：高级职称 1-2 人，中级职称 3-5 人； 教师参加国内业务培训，年均参与达 40-50 人次。	1. 1 人晋升教授；4 人晋升副教授；6 人晋升讲师。 2. 组织骨干教师参加省厅及项目业务培训达 100 人次。	100%
5	科学研究	立项省级及以上（含省级）教研教改项目 3-5 项；	获省级及以上（含省级）教研教改项目立项 6 项：广东省 2022	100%

		立项市厅级以上（含市厅级）纵向项目 10-15 项；公开发表成果论文 10-15 篇； 拍摄 100 节微党课。	年高等职业教育“课堂革命”典型案例认定 1 项；广东省教研教改项目 4 项；广东省党史学教育典型案例 1 项。 获市厅级以上（含市厅级）纵向立项 22 项：教育部人文社会科学研究项目-高校思政课教师研究专项 1 项，广东省教厅创新强校类项目 2 项，广东省哲学社会科学共建项目 2 项等等。	
6	辐射影响	举办省级以上（含省级）学术会议 1-2 场；在主流媒体报道、推广项目成果 10-15 次。	办省级以上（含省级）学术会议 5 场：2023 年广东省高职院校思政课教师教学与科研能力提升培训班（国培），“两个结合”背景下全国高等（职业）院校中华优秀传统文化教育教学研修班，全国高职高专院校马克思主义学院书记院长论坛等等； 在学习强国等主流媒体报道、推广项目成果 39 次。	100%

（3）大学生心理健康教育区域中心建设项目

心理区域中心以《广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心建设与管理工作的指引》为主要工作依据，基本完成了如下绩效目标：

数量指标：成立由各校分管学生工作的校领导、学生处领导和中心主任组成的领导机构，每学期研究、听取和汇报工作部少

于 1 次；建立区域中心主任联席会议制度，每学期召开会议不少于 2 次；组织专业培训、教学观摩、专业督导、案例研讨、学术研讨、参观考察活动每个学期不少于 2 次。

质量指标：依据《广东省高校心理健康教育与咨询区域中心绩效考核指标》，督查改进建设工作，促进区域内高校大学生心理健康教育与咨询工作水平提升。

时效指标：有清晰的阶段性建设计划，分阶段的有序推进区域中心的各项工作事务，能够依据计划时间节点按时保质保量的完成区域中心承担的各项任务。

成本指标：提高经费使用效率，在经费不超支的情况下，完成区域中心承担的各项任务，顺利推进区域中心建设工作，落实工作计划。

经济效益指标：整合区域内各高校优势资源，信息共享，协同创新，将区域内的心理健康教育资源尽量优化配置，提高使用率，是资源流动起来，以达到较好的经济效益。

社会效益指标：凝练区域心理文化共性和特色，充分发掘区域内各种文化资源和社会资源，结合各高校专业特色与学科优势，探索具有区域文化与校本特色的心理健康教育与咨询模式，服务回馈社会。

环境效益指标：区域内高校充分发挥各自优势，起到示范和辐射作用。在坚持特色的同时，区域中心各高校间充分交流沟通，构建畅通的信息通报机制，加强协同创新，优势互补，共建共享，

形成积极的心理健康教育环境。

可持续发展指标：依据《高等学校学生心理健康教育指导纲要》（教党〔2018〕41号）、《广东省高校心理健康教育与咨询区域中心绩效考核指标》等文件要求，自查互促，在促进高校心理健康工作专业化、规范化发展的基础上，坚持特色，创新发展，使区域高校的心理健康教育与咨询工作实现可持续发展。

（4）劳动教育基地建设

本基地 2021-2022 年，已有容桂容里中学、上佳市社区、大良本真未来学校、大良实验小学、容桂红旗中学、乐从水藤中学、广东碧桂园学校、勒流江义中学、四基中学、顺德德胜学校、成美初级中学等 11 所中小学建立了劳动教育合作关系。基地自设立以来，面向中小学生共开展劳动教育 36 次，接受劳动教育 2394 人次。其中送教上门 31 次，接受劳动教育 1790 人次；来我校开展 5 次，接受劳动教育 604 人次。

2023 新增世纪小学、瑞英小学、顺德美食博物馆、新滘社区等四家劳动教育的合作单位；开展面向中小学生的劳动教育活动 32 次，参与劳动教育 1654 人次。

3. 资金分用途使用绩效。

（1）广东省高校思政课李霞名师工作室项目

2020 年 6 月——2024 年 5 月，成绩显著：一是广东省高校思政课李霞名师工作室 10 名学员顺利结业，在培养期间，3 名学员获得了博士学位，3 名学员晋升副教授，1 名学员晋升教授；

学员立项教育部人文社科规划项目 1 项、广东省社科规划项目 4 项、广东省教研教改项目、广东省教育科学规划项目等省级项目 10 项、其他各级各类课题 9 项，在《光明网》《南方杂志》《黑龙江高教研究》《职业技术教育》等媒体、期刊发表论文 28 篇，主编或参与主编著作 5 本；学员获省级以上教学类奖项 44 项。特别是以工作室主持人李霞为第一完成人、周紫玲、吴浩然为核心成员申报的教学成果奖 2022 年获得省教学成果特等奖、2023 年获得国家教学成果二等奖。二是拍摄的“恰是风华正茂时：中国共产党百年奋斗史”百节微课于 2021 年 6 月 30 日——10 月 7 日在全国高校数字马院联盟、顺德教育公众号、顺德职业技术学院官微党史微课栏目、顺德职业技术学院马克思主义学院公众号等平台陆续推出，引发不少师生“追剧式”学党史，取得了预期的成效。百节微课中“打破日军不可战胜的神话：平型关大捷”“曾经沧海变粤港澳合作新模式示范区：顺德知青围垦中心沟”获广东省高校精品党课，1 节微课曾被选进人民公开课公开展示，1 节微课曾被选进广东省高校思政课名师工作室思政课教学创新展示活动进行展示，多校把 100 节微课用于思政课教学资源。三是广东省高校思政课教师教学基本功视频评审及现场复赛及“建党百年与思政课教学·我能我秀”2021 年广东高校思想政治理论课名师工作室（高职院校）教学创新展示活动，为全省高校思政课教师成长发展提供了展现自我和学习交流平台，帮助提升思政课教师教育教学能力。四是全国 14 个省、自治区、直辖市的高

职院校马克思主义学院负责人和教师代表共 100 余人参加全国高质量党建引领思政课高质量发展马院院长书记讲坛活动，全国高职院校马院院长书记分享了各自高质量党建引领思政课高质量发展的举措、经验和特色，引领带动其他全国标杆院系、全国样板支部培育创建单位、全国高校教师党支部“双带头人”工作室建设单位共同发展，有效推进高校党建与事业发展“一融双高”为目标，是教育部开展新时代高校党建示范创建和质量创优工作以来第一次面向全国举办的党建和思政课建设经验交流论坛，在促进示范引领和辐射带动全国高职高专院校马克思主义学院党组织全面进步全面过硬，推动构建高质量的高校党建工作体系，引领推动思政课高质量发展等方面具有重要意义。五是开展“习近平新时代中国特色社会主义思想概论教学体系优化研讨会”和广东省大中小学思政课一体化“同课异构”等教学活动，帮助工作室学员促进教材体系向教学体系转化，提升大中小学思政课教师的一体化能力、增强大中小学思政课一体化的具身体验感、拓展一体化研究的新思路与新视野。

（2）“八个相统一”思政课建设示范点培育项目

组织教师参加校内、国内相关业务培训 100 人次。举办省级及省级以上学术会议 5 场。培育广东省教育教学成果特等奖 1 项，国家教育教学成果奖（职业教育）二等奖 1 项。组织教师参加教学比赛，获国家级二等奖 1 项，省级二级等奖以上 15 项。推进我校思政课教学改革。立项了国家精品在线课程 1 项，省级

教学团队 1 项，省级教研教改项目 6 项。

（3）大学生心理健康教育区域中心建设项目

进一步完善“区域中心第六片区工作领导小组”、“区域中心第六片区专家指导委员会”、“区域中心第六片区工作委员会”、“顺德大中小学生心理健康教育协同工作委员会”等组织架构建设。完善“区域中心第六片区建设与管理工作的指引”“区域中心第六片区心理中心主任联席会议制度”等区域中心制度。

2021 年 6 月，由广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区主办，罗定职业技术学院协办，于线上组织完成广东省 2021 年度高校大学生心理健康教育系列活动第六片区作品复选活动。2021 年 11 月 4 日，广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区于顺德职业技术学院举行广东省 2021 年度高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区心理健康主题培训暨心理中心主任联席会议，片区 14 所高校心理教育与咨询专职教师、心理辅导员以及学工部有关人员参加了会议。2021 年 11 月下旬，广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区协同区域中心第五片区，组织开展心理健康教育课教学基本功比赛入围赛，并于 12 月上旬组织开展 2021 年广东高校大学生心理健康教育课教学基本功比赛入围赛评审工作。2021 年 12 月下旬，广东省高校大学生心理健康教育与咨询区域中心第六片区组织开展“区域大中小学心理健康教育一体化与服务创新”专题培训班，区域内各大学、中学、小学心理教师、广东省

心理中心第六片区工作委员会委员 90 余人参加了培训。

(4) 劳动教育基地建设项目

开发劳动教育课程：共开发了广式点心制作、烘焙、顺德非遗美食制作、传统茶艺、新式茶饮制作、中西餐文化与礼仪、代表顺德菜制作、食品安全与营养配餐、食物疗效与药膳制作等 9 门劳动教育课程。

开展劳动教育活动：开展面向中小学生的劳动教育活动 78 次，参与劳动教育 4048 人次。

参加劳动教育相关的会议、培训和比赛等：积极参加广东省中职学校德育研究与指导中心主办的各项活动和比赛，获得广东省第一届劳动教育说课比赛三等奖。

(三) 资金使用绩效存在的问题

1. 项目团队教学教研能力比较强，教学比赛及教学案例比赛成果较多，但团队科研研究能力亟待提高，需要专家精准指导并加强培训。

2. 由于经费下拨时间较晚且受疫情影响，项目资金的综合使用效益有待提升。

3. 开展劳动教育活动的宣传力度不够，目前主要的宣传是通过学院官微来宣传，还未通过更高级别和多种方式来宣传。

4. 部分新开发的课程实际开展的活动不多，还有待提高。

三、改进意见

1. 针对思政课教学的一些重点、难点问题组织青年教师开

展专题研究，聘请专家进行精准指导，加强科研能力培养，争取推出一批相关研究成果。

2. 强化系统谋划与顶层设计，统筹推进大中小学思政课一体化建设、思政课名师工作室培育及广东省“毛泽东思想和中国特色社会主义理论体系概论”课骨干教师培训工作。通过制定科学系统的工作方案，建立协同联动机制，整合资源配置，优化资金使用结构，切实提升项目资金的综合使用效益，推动思政教育高质量发展。

3. 加强心理健康教育专业学术培训和指导工作，提升区域中心心理健康教育队伍专业化水平。

4. 充分发挥区域中心资源优势，合理配置资源，协同促进大中小学心理健康教育一体化。

5. 夯实课程内容，丰富课程资源，积极主动对接周边中小学和社区，开设相关劳动教育课程。

6. 积极对接各级媒体，多加总结和提炼，拓宽信息渠道，提升宣传的层次。

四、到期拟延续计划

暂无。

附件 4-1

基础教育高质量发展（2021-2025 年）（基础教
育质量监测、督导及特色专项）项目

绩效自评报告

部门名称：顺德职业技术学院

填报人：朱贝芬

联系电话：18319770922

填报日期：2025 年 5 月 13 日



一、基本情况

主要包括政策项目被评价年度资金额度、资金分配方式、主要用途、扶持对象和绩效目标等情况。

根据《广东省财政厅关于下达 2021 年基础教育高质量发展资金（基础教育质量检测、督导评估和基础教育质量特色项目）的通知》（粤财科教〔2021〕62 号）、《广东省财政厅关于下达 2022 年基础教育高质量发展资金（基础教育质量监测、督导评估和特色项目）的通知》（粤财科教〔2022〕51 号）、《广东省财政厅关于下达 2024 年基础教育高质量发展资金（基础教育质量监测、督导评估和特色项目）的通知》（粤财科教〔2024〕11 号）的文件精神，上级财政下达我校“结对子”补助经费 50000 元、2022 年粤黑“职教协作”项目经费 60000 元、2024 年粤黑“职教协作”项目经费 50000 元，合计一共 160000 元，由组织人事处依照学校财务工作要求统筹本项目经费使用管理与报销。

本项目主要用于与黑龙江职业学院、黑龙江能源职业学院开展对口帮扶工作，包括从专业建设、人才培养、师资队伍、科技创新等方面开展结对帮扶工作，提高教师业务素质和提升教育教学质量为中心，搭建和完善结对帮扶平台。主要用于：黑龙江职业学院、黑龙江能源职业学院联合开展教师培训，捐赠实训设备，人员往来跟岗学习及调研活动等差旅费用。

二、自评情况

（一）自评结论

帮助黑龙江职业学院、双鸭山职教集团进一步规范教育教学管理、提升专业建设水平、提高师资队伍素质，提升学校的整体管理水平和教育教学质量，促进高职教育均衡发展。2021-2024年一共下达经费 160000 元，已使用 159977.02 元，结余 22.98 元由财政收回，资金使用率 99.98%。绩效自评分数为 98 分，自评结论优秀。

（二）资金使用绩效

1. 资金支出情况。

上级财政下达我校 2021 年“结对子”补助经费 50000 元，已使用 50000 元；2022 年粤黑“职教协作”项目经费 60000 元，已使用 60000 元；2024 年粤黑“职教协作”项目经费 50000 元，已使用 49977.02 元。

2. 资金完成绩效目标情况。

（1）决策指标。本项目依据粤黑“职教协作”项目（粤财科教〔2021〕62 号、粤财科教〔2022〕51 号、粤财科教〔2024〕11 号），由组织人事处统筹本项目经费使用管理与报销。目标设置合理，组织开展粤黑“职教协作”学校 2 个；培训黑龙江协作院校骨干教师不少于 150 人次；师资培训达标率不低于 90%；参训学员满意度不低于 90%等。保障措施到位，发挥学校结对帮扶机

制，通过组建协作院校教师发展共同体，发挥学校优质教育资源。

（2）过程指标。一是资金使用率高。2021-2024 年一共下达经费 160000 元，已使用 159977.02 元，资金使用率 99.98%。二是监管有效率高。由组织人事处制定培训计划，策划培训方案，经学校党委员会或分管领导同意后，组织黑龙江两所协作院校报名参加培训，落实培训过程的学员管理和考核工作，培训结束后及时进行总结和做好培训费用的报销工作。组织人事处指定专人负责本项目经费使用管理与报销，建立使用台账，针对项目进度、资金管理等方面多次召开项目推进会，建立相关二级学院院长、专业负责人工作微信群，实时掌握项目进度与资金使用情况，做到规范管理、专款专用。

（3）产出指标。与黑龙江协作院校联合培养骨干教师超 200 人次以上，与双鸭山职教集团共建双顺智能社区居家健康养老技术研发中心 1 个，向黑龙江能源职业学院捐赠价值 108.314 万的双顺养老中心教学系统。完成该项绩效指标。通过线上线下的方式，共享优质平台，与协作院校在师资队伍、人才培养等方面开展合作。完成该项绩效指标。黑龙江职业学院、双鸭山职业教育集团参加我校组织的多次师资培训，师资培训达标率为 95%。

（4）社会效益指标。培训内容与质量得到了黑龙江职业学院、双鸭山职业教育集团及参训骨干教师的广泛认可，参训的骨干教师满意度为 95%，进一步加深我校与黑龙江协作院校之间的

交流与合作，推进粤黑“职教协作”工作的落实。

3. 资金分用途使用绩效。

（1）成立协作院校教师发展共同体，加强沟通联络。

2021 年至今，开展协作需求实地调研 4 次。分别是：2023 年党委委员、副校长杨小东一行 4 人前往黑龙江参加龙粤职业教育协同发展联盟推进会，就进一步推进龙粤职业教育协同发展联盟建设，推动与黑龙江职业学院、黑龙江能源职业学院对口协作工作进行深度交流。2024 年，邀请黑龙江能源职业学院教务处处长来校与顺德职业技术学院教务处负责人就共建创新创业平台，共同推进产学研深度融合开展调研和洽谈合作事宜，达成了初步合作框架；后续黑龙江能源职业学院党委书记马长林带队来我校两校签订结对合作协议、集团化产教融合联盟合作协议；邀请谭志虹副院长等干部到顺德开展调研和洽谈合作事宜，达成了初步合作框架。此外，学校组织人事处负责人与黑龙江职业学院、黑龙江能源职业学院人事处负责人作为双方的联络员长期保持经常联系，定期就具体工作落实情况和下一步工作安排进行对接，目前已在人事制度改革、职称评审工作、师资队伍培育、党建、干部建设等方面的内容展开了深入交流，相互借鉴，共同进步。

同时，为深入贯彻落实党的二十大精神及习近平总书记关于深化东西部协作及职业教育的重要指示批示精神，加强先进职业理念学习交流和资源共享，推进“三教改革”，我校于 2023 年

11月9日举办顺德职业技术学院德国教学法能力中心暨协作院校教师发展共同体成立大会。邀请黑龙江职业学院、黑龙江能源职业学院加入“协作院校教师发展共同体”并安排分管协作工作或教师发展校领导、相关部门负责人出席成立大会，共商师资队伍协作发展。

（2）共享优质教学资源，推进专业建设。

结合协作院校的协作需求，为全力支持黑龙江能源职业学院加强养老专业建设，学校与双鸭山职教集团共建双顺智能社区居家健康养老技术研发中心1个，持续深化研发、共享居家养老健康技术的情景化教学内容，共同培养实用型、技能型居家养老人才。2023年，联系校企合作企业佛山市顺德区罗恩科学仪器有限公司向黑龙江能源职业学院捐赠价值108.314万的双顺养老中心教学系统。学校委托佛山中联万创信息科技有限公司组织养老行业多位专家，开设20多门专业课程，系统性帮助协作院校养老专业的教师规范教育教学管理、提升专业建设水平、提高师资队伍素质，为多元化养老需求提供人才保障。黑龙江职业学院、黑龙江能源职业学院共20多名骨干教师参与了培训。

（3）培训数量多，质量好。

2022年至今，学校持续举办协作院校教师研修项目“尚贤讲堂”共15期、顺德职业技术学院-协作院校教师发展共同体骨干教师研修项目3期、“清华大学-顺德职院协作院校骨干教师高

级研修班”2期、“德国‘双元制’教师培训班”2期，通过线上线下途径培训黑龙江协作院校教师超200人次，进一步助力黑龙江协作院校师资队伍建设。

（三）资金使用绩效存在的问题

一是2021-2022年受疫情影响，双方的交流合作以线上为主，线下的骨干教师、管理干部、学生的互派交流比较少。

二是受经费及地域等条件制约，合作深度不够，表现形式多为线上，较少能形成线下实体。

三是双方的合作交流在校级层面对接较多，两校基层部门之间的相互沟通还需进一步加深，学生层面的交流合作有待加强。

三、改进意见

一是通过协作院校教师发展共同体常态化开展骨干教师互访、管理干部挂职锻炼、师资培训等线上线下交流项目。

二是结合双方优势学科和地域特色，利用两地院校信息化资源，共建共商共享网络教学资源，共同打造网络资源库、网络精品课程，开展大学生互联网+大赛等活动。

三是加强与黑龙江协作院校中层干部、骨干教师的线下交流学习、培训、跟岗锻炼，深化骨干教师联合培养机制。继续发挥名师工作室平台作用，加强骨干教师常态化联合研修工作。

四、到期拟延续计划

未来，顺德职业技术学院恪守“互惠双赢、共促发展”的基

本理念，高度重视粤黑对口合作工作，根据我校与黑龙江职业学院、双鸭山职教集团签署的校际合作协议和集团化产教融合联盟合作协议，两校在人才培养、课程建设、实践教学、团队建设、科研转化、校企合作等方面互学互鉴，携手开创高质量发展新局面。

一是进一步开展深度调研，对接需求，结合两校实际推进各项平台建设及产学研深度融合。拟开展干部教师互派挂职 5 人次，选派顺德职院康养等专业团队、珠三角企业人员 5 人次赴黑龙江开展实地指导，建立“校企-校校”协同机制，引入合作企业资源，探索共建实体化产业学院或实训基地，预计产生差旅费用 30000 元。

二是进一步发挥协作院校教师发展共同体等平台作用，强化两地师资培育，共享优质教学资源，推进专业建设拟持续强化师资培育与资源共享，定期组织线上线下联合教研活动（如双师课堂、课程共建），并争取每学期开展 1-2 次线下骨干教师互访交流，针对性解决教学改革难题，预计产生差旅费用、培训费、师资费 20000 元。